



## Essere e divenire 2012 – 2014



### La pediatria nel campo della biodinamica craniosacrale e della terapia prenatale e perinatale

Corso avanzato in 6 moduli (28 giorni) per facilitare agli operatori l'esplorazione e integrazione  
degli imprints precoci nel lavoro con il neonato, il bambino e l'adulto

*con Bhadrena C. Tschumi Gemin e Kavi Gemin*



## Retrosceca

Bhadrena e Kavi da anni integrano diversi approcci terapeutici per la valutazione e il trattamento dello stress prenatale e perinatale, del trauma e delle impronte lasciate da esperienze precoci difficili. Questi imprints precoci hanno un'influenza significativa sulla nostra evoluzione e si manifestano come difficoltà più avanti nella vita. Varie ricerche mostrano come l'essere umano ancora "ricorda" queste fasi iniziali. Questi ricordi non sono registrati nel modo in cui siamo soliti descrivere il fenomeno della memoria, piuttosto ricordiamo attraverso il corpo, le cellule e le funzioni cerebrali. Le memorie prenatali e perinatali influenzano direttamente il modo in cui organizziamo le nostre percezioni sensoriali e i nostri pensieri.

In questo corso avanzato desideriamo condividere le nostre esperienze, comprensioni e conoscenze nel campo della biodinamica craniosacrale legate al periodo prenatale e perinatale. L'approccio craniosacrale offre un'eccellente opportunità di lavorare con neonati e bambini fin dalle fasi iniziali della loro vita, prima che gli schemi e le compensazioni strutturali, funzionali e psico-sociali si installino. Anche l'adulto trae beneficio dal lavoro orientato verso queste tematiche. La capacità dell'operatore di riconoscere e collaborare con le forze formatrici della salute permette di sostenere la risoluzione degli schemi precoci e di favorire un'integrazione.

Storicamente il lavoro psicoanalitico aiuta il paziente ad elaborare le memorie della prima infanzia.

Una branca relativamente nuova della psicoterapia, orientata alla terapia pre- e perinatale, si occupa del periodo prima, durante e dopo la nascita.

Terminologia:

Prenatale: il periodo dal concepimento, formazione e divenire dell'embrione e del feto. Si riferisce al tempo della gravidanza.

Perinatale: il periodo di tempo prossimo alla nascita e al processo di nascita, prima, durante e dopo

Terapeuti come D. W. Winnicott, John Bowlby, Frank Lake, C.G. Jung, Gregory Bateson, Stanislav Grof, William Emerson e molti altri, provenienti dalla formazione psicanalitica, si sono dedicati alla comprensione delle impressioni "incise" dalle esperienze pre- e perinatali.

Questi professionisti hanno allargato il proprio approccio terapeutico per includere e approfondire la comprensione del complesso fenomeno della creazione della vita e dell'impatto che gli imprints in quel periodo fondamentale hanno sulla psiche, mente, anima e corpo. Anche ricercatori e terapeuti di altri campi affini hanno contribuito ad arricchire la comprensione del periodo prenatale attraverso il loro punto di vista. Questo corso avanzato si basa su un'ampia gamma di ricerche e intuizioni dai diversi campi della filosofia, psicologia, psicoterapia, embriologia e biodinamica.

Al momento dell'iscrizione, sarà inviata una lista di letture consigliate per il corso.

## Descrizione

Il corso avanzato "Essere e divenire" ha il proposito di allargare ed approfondire le abilità e capacità metodologiche nel campo della biodinamica craniosacrale e del lavoro relativo a neonati e bambini. Estende ulteriormente le abilità nell'approccio biodinamico e introduce concetti di terapia prenatale e perinatale.

Questo corso è stato concepito per operatori con esperienza nel metodo craniosacrale, e disegnato di conseguenza.

La teoria di questo corso avanzato è basata sui seguenti campi:

- Biodinamica craniosacrale
- Embriologia morfologica
- Psicologia pre- e perinatale
- Pediatria nel campo della terapia craniosacrale
- Teorie del legame e attaccamento
- Risoluzione del trauma
- Approcci somatici
- Psicologia Essenziale del Diamond Logos
- Psicologia dello sviluppo
- Salutogenesi
- Profilassi

Il principio di base della formazione è l'orientamento alla salute e alle forze restauratrici della respirazione primaria. Si acquisiranno capacità e competenze relative alla biodinamica craniosacrale e all'area della terapia prenatale e perinatale. I partecipanti scambieranno sessioni con colleghi e lavoreranno in piccoli gruppi per sperimentare ed esplorare il materiale presentato. Gli insegnamenti saranno integrati in modo da bilanciare gli aspetti esperienziali e cognitivi, e facilitare così l'integrazione di ciò che si apprende.

L'accesso all'attività dell'emisfero destro del cervello permetterà una comprensione olistica e somatica. Specifici esercizi favoriranno lo sviluppo di nuovi sentieri neuronali per facilitare l'integrazione delle esperienze individuali e l'assimilazione delle nuove abilità.



## Programma della formazione

Questa formazione avanzata di 2 anni si svolge in 6 parti (28 giorni). È indispensabile la partecipazione a tutte e 6 le parti per essere accettati al corso.

La formazione è impartita in formato di gruppo chiuso.

Per i prezzi e il processo d'iscrizione, vedi i documenti appositi, denominati: Iscrizione e Questionario

Ogni corso comincerà la sera, con la cena ed un incontro di gruppo, e finirà con il pranzo (verso le 3 del pomeriggio):

2012 in Spagna, vicino a Barcellona	Corso 1	Marzo 8 – 13, 2012
	Corso 2	Giugno 7 – 12, 2012
	Corso 3	Sett. 13 – 18, 2012
2013 in nord Italia, Centro d'Ompio	Corso 4	Maggio 1 – 5, 2013
	Corso 5	Sett. 12 – 16, 2013
2014 in Spagna, vicino a Barcellona	Corso 6	Marzo 2014

**I corsi 1, 2, 3** sono orientati alla salute e offrono conoscenze, teoria ed esperienze sugli avvenimenti naturali e sequenze del periodo pre- e perinatale.

**I corsi 4 e 5** osservano i possibili fenomeni che interferiscono con il processo naturale interrompendo o influenzando le sequenze naturali. Impronte del trauma e stress e possibili risoluzioni saranno oggetto di ricerca approfondita.

**Il corso 6** è orientato allo sviluppo sano nel primo anno di vita, e a metodologie di sostegno del neonato e del bambino e di chi se ne occupa.

A completamento della formazione biennale, verrà consegnato un attestato di partecipazione di 220 ore in pediatria craniosacrale.

## Contenuti e abilità acquisite

### Finalità e obiettivi del corso

Riconoscere la salute intrinseca e la naturale capacità di autoregolazione nell'infante e nell'adulto.

Riconoscere tematiche ed elementi traumatici di natura prenatale e perinatale.

Utilizzare strumenti di lavoro appropriati per supportare il bambino e/o l'adulto nel risolvere e integrare gli imprints precoci.

Introduzione al metodo craniosacrale e ad altri approcci che promuovono il lavoro con bimbi e adulti.

### Competenze ottenute al completamento

Gli operatori in metodo craniosacrale usano l'orientamento alle risorse nel lavoro con le dinamiche prenatali e della nascita nella loro pratica. Promuovono la cooperazione con la respirazione primaria e nutrono la salute di madre e figlio. Possono lavorare con neonati, bambini piccoli e con i loro curatori, e offrire supporto terapeutico. L'operatore in craniosacrale ha la capacità di rendere possibile l'integrazione del processo di guarigione, lavorando in modo integrato con gli adulti e i loro temi relativi alle dinamiche prenatali e della nascita.

### Contenuto dei 6 corsi

#### Corso 1: Il periodo prenatale

Contenuti:

- Principi del metodo craniosacrale e il periodo prenatale
- Embriologia morfologica
- Principi della terapia prenatale
- Il primo contatto
- Respirazione Primaria e accensione

Obiettivi formativi:

- Sviluppare le capacità– il proprio corpo come strumento terapeutico
- Riconoscere e rispondere alla comunicazione non-verbale
- Riconoscere gli imprints prenatali
- Comprendere e praticare il significato di sostegno
- Comunicare e lavorare con figli e genitori
- Informazione e sostegno per i genitori
- Sostenere lo spazio per più di una persona
- Elaborazione della propria storia personale



## **Corso 2: La nascita**

### Contenuti:

- Principi del metodo craniosacrale e processi della nascita
- Le diverse fasi della nascita e le loro dinamiche
- Forze vettoriali ed elementi di stress
- Sequenze e ricapitolazione
- Imprints dello stress nelle diverse fasi e loro effetti psicologici
- Principi terapeutici
- Dinamiche di accensione
- Lavoro di risorsa con figli e genitori

### Obiettivi formativi:

- Sviluppare le capacità – il proprio corpo come strumento terapeutico
- Elaborare la propria biografia e i possibili effetti dello shock in noi
- Sviluppo di un'attitudine orientata alle risorse in relazione agli strumenti tecnologici
- Riconoscere le fasi della nascita e le possibili sfide e difficoltà
- Riconoscere gli imprints traumatici dei processi della nascita
- Sviluppare approcci di trattamento adeguati per il neonato e il bambino
- Imparare a lavorare con neonati e bambini in stato di stress
- Imparare a risolvere imprints precoci da uno spazio di quiete e tramite la respirazione primaria
- Includere i genitori nel trattamento
- Stabilire una rete di contatti

## **Corso 3: Legame e attaccamento**

### Contenuti:

- Definizione della teoria del legame e attaccamento
- Basi del legame figlio-genitore
- Sostenere e arricchire legame e attaccamento
- Diversi stili di legame, come risultato di imprints precoci
- Sviluppo di legame e attaccamento nei primi 36 mesi

### Obiettivi formativi:

- Riconoscere il comportamento di un legame sano
- Riconoscere le possibili difficoltà relative al legame
- Imparare a sostenere l'abilità di stabilire legami
- Sostenere il legame tra madre e figlio
- Costruire risorse con madre e figlio

## **Corso 4: Traumi precoci e risoluzione, parte 1**

### Contenuti:

- La matrice dello stress e la risoluzione del trauma
- Interventi medici nel periodo prenatale
- Imprints chimici nel periodo prenatale e perinatale
- Effetti degli imprints di natura chimica
- Medicinali durante la nascita
- Trauma e stress post-traumatico nel neonato
- Complicazioni durante la nascita, loro influenza sulla salute e il comportamento di neonati e bambini
- Effetti di varie forze sulla psiche e la formazione del sistema nervoso

### Obiettivi formativi:

- Riconoscere il trauma e i sintomi dello stress nel neonato
- Distinguere tra le varie sostanze chimiche durante il lavoro terapeutico
- L'approccio biodinamico nella risoluzione del trauma della nascita
- Costruire potenza
- Promuovere il lavoro di risorsa con bambini traumatizzati

## **Corso 5: Traumi precoci e risoluzione, parte 2**

### Contenuti:

- Interventi medici nel periodo perinatale
- Interventi meccanici: estrazione con ventosa, forcipe, taglio cesareo
- Sostenere e rafforzare il legame per aiutare a risolvere il trauma della nascita
- Lavoro clinico



Obiettivi formativi:

- Riconoscere gli interventi meccanici
- Offrire possibilità di risoluzione e integrazione
- Approfondire il lavoro con madre e figlio

**Corso 6: Essere e divenire, il primo anno di vita**

**Completamento e integrazione**

Contenuti:

- Il grembo spirituale e i primi mesi dopo la nascita
- Lo sviluppo del bambino nel primo anno di vita
- Sostegno del bambino nel primo anno di vita
- Sviluppo motorio, neurologico e psico-sociale
- Il sistema nervoso sociale e i neuroni a specchio
- Metodi di valutazione e trattamento
- Completamento e integrazione

Obiettivi formativi:

- Riconoscere i segnali non verbali e imparare a interpretarli correttamente
- Riconoscere le fasi naturali di sviluppo o la loro deviazione
- Applicazione il metodo craniosacrale giocando e muovendosi con il bambino
- Costruire competenza nel lavoro con madre e figlio

Gli insegnanti si riservano il diritto di effettuare cambiamenti e aggiunte ai contenuti.

**Scarico di responsabilità**

Questa formazione non offre una qualifica professionale in pediatria medica o ostetricia.

Questa formazione avanzata sostiene e arricchisce la pratica craniosacrale dei partecipanti.



## Gli insegnanti

### **Bhadrena C. Tschumi Gemin, MA, RCST® , BCST, Terapeuta SE, Terapeuta PPN**

*Fondatore e direttore dell'ICSB, coordinatore e educatore.*

Dopo aver completato la formazione in psicologia, Bhadrena continua ad esplorare diversi insegnamenti in campi affini alla psicoterapia, per poi dedicarsi alla terapia di orientamento somatico. È terapeuta del corpo dal 1980. Ha lavorato attivamente all'Istituto Esalen, Istituto Trager e Istituto Upledger negli Stati Uniti. Inizialmente si è formata in terapia craniosacrale con il dott. John Upledger, DO e in pediatria craniosacrale con il dott. Richard MacDonald. Successivamente si è orientata al metodo biodinamico e alla sua diffusione nel mondo.

Bhadrena è formata in terapia prenatale e perinatale con Ray Castellino e William Emerson, in Risoluzione del trauma con Peter Levine e Babette Rothschild e nell'approccio allo sviluppo psicologico-spirituale dell'insegnamento del Diamond Logos con Faisal Muqqadam.

È la fondatrice dell'ICSB, International Institute for Craniosacral Balancing® e insegna questo lavoro dal 1986.

### **Kavi Gemin, BA, Osteopata, MT, RCST® , BCST, Terapeuta SE, Terapeuta PPN**

*Co-leader dell'Istituto ICSB, coordinatore e insegnante Italiano.*

Osteopata e membro del Canadian College of Osteopathy.

Kavi Gemin ha ricevuto il titolo di Maestro d'Arte dall'Istituto d'Arte di Firenze. Come artista antroposofico e terapeuta, ha lavorato con bambini e con persone disabili per diversi anni.

Dal 1988 lavora come terapeuta somatico. Ha un'ampia formazione in varie discipline tra le quali massaggio tradizionale ed ayurvedico, PNL e co-dipendenza.

Ha una formazione in terapia del trauma con Peter Levine, è operatore e supervisore del metodo Somatic Experiencing® per la risoluzione del trauma ed è insegnante di Diamond Logos®. Formato con Ray Castellino, dirige seminari sul lavoro pre- e perinatale basati su questi insegnamenti.

Insegna e pratica Craniosacral Balancing® da quindici anni ed è insegnante e co-direttore dell'International Institute for Craniosacral Balancing®.

**Bhadrena C. Tschumi Gemin e Kavi Gemin** insegnano metodi di orientamento somatico e lavoro di trasformazione spirituale. La loro missione è aiutare l'esplorazione del potenziale inerente ad ogni essere umano.

I corsi di formazione che conducono, sono arricchiti dalla loro profonda comprensione della fisiologia e della risoluzione del trauma, del lavoro prenatale e della nascita, e degli stati essenziali.